

AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il 12 dicembre dell'anno 2015, il Dirigente Scolastico ha nominato, con prot. 5120/C1, l'Animatore digitale del Liceo, affidandogli i seguenti compiti:

- formazione digitale interna
- coinvolgimento della comunità scolastica
- creazioni di soluzioni digitali innovative nella didattica.

Il nostro Istituto già da molti anni, grazie ai Fondi PON, si è potuto dotare di una buona strumentazione hardware e software diffusa in tutti gli ambienti destinati alla didattica: dalle aule che ospitano le classi, alle aule speciali, ai laboratori, alla Biblioteca e all'Aula Magna. Dal 1999, inoltre, il Liceo è Test Center ECDL autorizzato da AICA, il primo istituito in provincia di Reggio Calabria e uno dei primi in Italia. Già da molti anni la nostra scuola è dotata di un software di gestione dell'Area alunni in grado di comunicare con le famiglie via SMS ed è stata tra le prime ad utilizzare un prototipo di Registro elettronico, ora implementato e perfettamente funzionante, in grado di farla interagire con gli alunni e le famiglie per ogni loro esigenza, didattica o amministrativa. Vengono svolte regolarmente attività di formazione docenti nell'ambito delle competenze digitali, ultimo il corso sull'uso delle LIM, presenti in tutti gli ambienti destinati alla didattica.

L'obiettivo che ci poniamo nell'ambito del PNSD è di implementare ulteriormente la nostra dotazione tecnologica per dar modo ai docenti di costruire percorsi didattici sempre più efficaci grazie all'uso del digitale.

A questo proposito abbiamo richiesto un fondo PON per acquistare tre unità mobili per l'alimentazione e il trasporto di tablet destinati alle classi impegnate in attività di verifica e misurazione delle conoscenze. Abbiamo già utilizzato una parte dei fondi destinati alle scuole per l'avvio del PNSD, acquistando un software di creazione, gestione e somministrazione di questionari e verifiche. QuestBase è un'applicazione web multiplatforma che offre tutte le funzionalità per creare e gestire questionari, test, quiz, verifiche, certificazioni, esami, erogati sia direttamente on-line che stampati su carta. Progettato come strumento di formazione, apprendimento e valutazione, QuestBase può anche essere utilizzato per prove di selezione, test psicologici, sondaggi di opinione e soddisfazione, ricerche di mercato e feedback.

Compito dell'Animatore sarà quello di diffondere fra i docenti l'uso di questo software e di provvedere alla loro formazione. Durante il triennio saranno inoltre suggerite ai docenti nuove metodologie d'insegnamento secondo le proposte suggeriteci dalle Avanguardie educative, alle quali la scuola ha aderito. In particolare verrà sperimentato durante le fasi di recupero e di sostegno:

- **lo Spaced learning** (apprendimento intervallato) è una particolare articolazione del tempo della lezione che prevede tre momenti di input e due intervalli.

Nel primo input l'insegnante fornisce le informazioni che gli studenti devono apprendere durante la lezione. La durata dell'input non è predeterminata (anche se è nota la difficoltà di tener viva l'attenzione dei ragazzi per oltre 10-15'). Questo primo momento è seguito da un intervallo di 10', durante i quali non deve esser fatto alcun tipo di riferimento al contenuto della lezione.

Nel secondo input l'insegnante rivisita il contenuto della prima sessione cambiando però il modo di presentarlo (ad es. usando esempi differenti tra loro e/o connotati da elevata interattività). Nel secondo intervallo si applicano gli stessi principi del primo, lasciando un tempo di riposo/relax di circa 10'. Nell'intervallo l'attività può essere una declinazione della precedente. Anche in questo momento è importante che l'attività non sia correlata al contenuto della lezione.

Nel terzo input l'insegnante rimane sul contenuto della prima sessione, ma propone attività centrate sullo studente: i ragazzi saranno chiamati a dimostrare di aver acquisito il contenuto condiviso nei primi input applicando le conoscenze in contesti di esercitazione o situazioni-problema. Il docente verifica infine l'effettiva comprensione del contenuto della lezione da parte degli studenti;

- **il protocollo TEAL** (Technology Enhanced Active Learning), definito dal MIT di Boston, è una metodologia didattica che vede unite lezione frontale, simulazioni e attività laboratoriali su computer per un'esperienza di apprendimento basata sulla collaborazione. Prevede un'aula con postazione centrale per il docente, attorno alla postazione sono disposti alcuni tavoli che ospitano gruppi di studenti in numero dispari. L'aula è

dotata di alcuni punti di proiezione. Per favorire l'istruzione tra pari i gruppi sono costituiti da componenti con diversi livelli di competenze e di conoscenze. Il docente introduce l'argomento con domande, esercizi e rappresentazioni grafiche. Poi ogni gruppo lavora in maniera collaborativa e attiva con l'ausilio di un device per raccogliere informazioni e dati ed effettuare esperimenti o verifiche;

Introdurre nuove tecnologie che favoriscano metodologie d'insegnamento/apprendimento innovative è un'operazione lunga e complessa. Occorre procedere per gradi. Per evitare che le attività svolte rimangano isolate verranno progettate in stretta relazione al curriculum già dal prossimo anno scolastico.

L'obiettivo della nostra azione, infine, sarà quello di stabilire un legame biunivoco con il territorio, attingendo da esso in termini culturali e finanziari, ma al tempo stesso proponendoci come reale opportunità, come soggetto in grado di rispondere alle richieste provenienti dal contesto. La scuola si proporrà come 'piazza ideale' di un territorio fisico, elemento aggregante, propulsore e trainante, in grado di offrire servizi, mettere a disposizione risorse, cooperare nella lettura dei bisogni culturali e formativi del territorio collaborando alla co-costruzione della cultura e delle reti di capitale sociale, anche trasformando la già esistente Biblioteca in un moderno **Centro di documentazione multimediale** aperto al pubblico, magari con l'apporto dell'organico potenziato.